



Curso de Redação Suzana Luz

“Mas, a má postura dos acadêmicos não para por aí, no início de carreira. Durante o curso há outras posturas inadequadas, plágio, cola, preguiça, falta de comprometimento com os estudos. E um outro fato lamentável, embora pareça tão normal para os estudantes, que é a famosa “matação de aula” na qual os estudantes deixam de comparecer às aulas para ficar conversando e/ou bebendo nos barzinhos que existem ao lado de toda universidade.” (*Karen Fukuyama é Diretora da Yama Educacional e Jornalista responsável pelos portais DicasProfissionais e Sejabixo!)

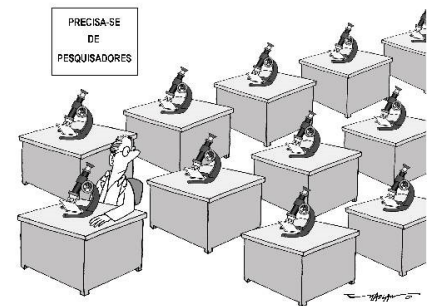
“Um emprego na área acadêmica irá consumir tanto sua vida e interferir em todos os aspectos dela, que é por isso que se usa a expressão “vida” acadêmica.” Foi assim que meu Professor começou sua aula semana passada. Depois desta frase – na minha opinião aterrorizante – ele perguntou quais de nós achávamos esta afirmação correta, ou errada. E eu, impulsivamente, levantei a mão com aqueles que acham que não, que a vida acadêmica não irá consumir tanto minha vida e que há sim uma maneira de separar a vida acadêmica da vida real. Mas, depois de alguns minutos tentando argumentar, eu e meus colegas do “não” perdemos a razão.” <http://gabynocanada.com/2012/10/24/falando-um-pouco-sobre-a-vida-academica/>



Equidade em educação tem duas dimensões. A primeira é a justiça, a qual pressupõe que circunstâncias pessoais e sociais – por exemplo, sexo, status socioeconômico ou origem étnica – não devem ser um obstáculo ao desenvolvimento do potencial educativo. A segunda é a inclusão, a qual implica assegurar um padrão básico mínimo de educação para todos – por exemplo, que todos devem ser

capazes de ler, escrever, e fazer cálculos aritméticos simples. As duas dimensões estão intimamente ligadas: combater o insucesso escolar ajuda a superar os efeitos das carências sociais, as quais, muitas vezes, são responsáveis por esse fracasso.

<http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1487/1487.pdf>



Com base em sua leitura e conhecimentos, **SELECIONE IDEIAS** para desenvolver sua dissertação argumentativa sobre

A VIDA ACADÊMICA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A COLETIVIDADE

Desenvolva sua tese com seus respectivos argumentos e proposta de intervenção. Leve em consideração um problema que deveria ser solucionado e como isso ocorreria.

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

Seu texto deve ser escrito à tinta preta ou azul, na folha própria.

Desenvolva seu texto em prosa: não faça narração, nem poema.

O texto com até 7 (sete) linhas escritas será considerado texto em branco.

O texto deve ter, no máximo, 30 linhas.

Trechos copiados serão desconsiderados. Não copie. Não parafraseie. Não despreze os direitos humanos.